

党的群众路线教育实践活动工作总结

基本建设处

根据学校党的群众路线教育实践活动的部署要求，基本建设处领导班子秉承为民务实清廉的主题，组织班子成员积极参加教育实践活动。边查边改，整章建制，建立了群教活动的长效机制，收到了较好的效果。

一、活动的基本概况

自 2013 年 7 月正式启动党的群众路线教育实践活动以来，我处先后召开动员大会、处务会议、支部大会、全处大会，对党的群众路线教育实践活动进行全面部署，精心安排。充分利用各种宣传媒介，营造了群教活动的良好氛围。通过征求意见函，一对一个别谈话和设立意见箱的方式，广泛征求与基本建设工作有关的校内相关部处、院（系、所），校外设计单位、监理单位、施工单位，广大师生员工以及我处内部职工对我处领导班子和成员个人在“四风”方面的意见建议，共发征求意见函 58 份，个别谈话 59 人次，征求意见和建议 28 条，民主生活会共查摆出 11 个问题。这些问题 90%已整改到位，其余 10%也已明确整改方案和具体责任人，通过建章立制等方法加以整改。同时，我处继续修改、完善了基本建设规章制度。如：为进一步鼓励我校广大师生参与、监督校园规划和建设工作，规范校园规划建设的管理，根据《浙江大学校务信息公开实施办法（试行）》中的有关精神，结合我校校园规划建设实际情况制定了《浙江大学校园规划和建设项目方案设计公开征求意见暂行办法（意见征求稿）》。推行目

前试行的项目小组管理模式，理顺条块管理，明确责权利，尤其是在反馈机制、内部协调和后期服务等方面要着重制定相关规定。建立设计图纸内部审核制度，加强对图纸内容完整性和合理性的审查，确保对设计的多重把关。建立对施工过程的检查反馈机制，不定期地组织人员对项目的施工进展、质量和安全情况进行检查，听取施工管理小组、施工单位、监理单位和使用单位的反馈并进行指导，确保施工的成效性。完善了密切联系群众，开门纳谏机制。充分发挥基建处网站等公共媒介的功能，使之成为公开学校基建信息、征询意见、互动交流、接受公众监督的一个阳光平台。

二、各环节重点工作

结合我处工作实际，重点开展以下几项工作：

（一）学习教育、听取意见。通过群众路线教育实践活动，提高广大党员干部的思想认识，增加我处与学院、部门之间的联系和沟通，集思广益，民主决策，共同为紫金港校区西区建设添砖加瓦。

1. 成立组织机构。成立活动组织机构和组织领导是确保活动顺利开展、完成任务、取得实效的重要抓手。经处务会议讨论决定，成立以处长为组长、各位副处长为组员的教育实践活动领导小组，负责对整个活动的组织领导、实施和落实，领导小组办公室设在综合财务办。机构和组织分工明确，任务清楚，责任到人，确保了教育实践活动有条不紊地开展。

2. 开展专题学习活动。我处多次采取处领导班子集中学习、支委会小组学习、党员干部自学等形式积极开展学习活动。2013年9月

13 日下午，处领导班子对党的群众路线教育实践活动三本重要教材进行了集中学习。学习会由李友杭处长主持，浙江大学党的群众路线教育实践活动督导联络一组王苑、叶建英老师到会指导。班子成员原原本本通读了《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》三本理论文献，结合自己的学习体会和分管工作实际，交流了各自对党的群众路线实践教育活动的理解和感想。在处内设机构换届动员会上，李友杭处长要求全体干部结合本次群众路线教育实践活动，以“反对四风、服务群众”为重点，加强理论学习，坚定理想信念，增强服务意识，实现思想进一步提高、作风进一步转变、干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立的目标。

3. 多渠道征求意见。为多渠道征求群众意见和建议，我处在紫金港校区东区体育馆北出口 151 房间门口设立意见箱，同时设立网络意见箱，征求广大师生员工对我处领导班子和领导干部在作风方面，特别是涉及形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等“四风”方面存在的突出问题和整改建议。

因我处已搬迁至紫金港校区西区办公，交通往来不便，我处已同时通过学校 OA 办公系统直接发函给平时联系较多的部门、学院、系所，希望通过本次意见征求活动，增加我处与学院、部门之间的沟通，集思广益，广开言路，共同绘制紫金港校区西区的建设蓝图。

同时，我处还利用召开西区艺术与考古博物馆、东区留学生公寓一期项目工程例会的机会，向设计单位、监理单位和施工单位的公开

征求意见和建议。通过与学校各部门、各使用单位召开建筑需求对接会议时，面对面征求对我处的意见和建议。

4. 召开为民务实清廉座谈会。在 2013 年 9 月 27 日的支部扩大会议上，处领导班子、全体党员、副科以上干部、入党积极分子踊跃发言，交流学习心得，并对艺术与考古博物馆、学生生活区组团等工程实行项目制管理情况进行了交流、总结与展望。交流中，部分同志还开展了批评与自我批评，剖析了自身存在的不足。

5. 开展警示教育活动。组织全处党员干部观看群教宣传片，“在解决当前主要问题中坚持为民务实清廉的价值观”、“群众路线蕴含于常态化的工作中”、“《苏联亡党亡国 20 年祭——俄罗斯人在诉说》”，教育广大党员干部特别是领导干部要自觉遵守廉洁自律的各项规定，保持清正廉洁，筑牢反腐倡廉的思想防线。

6. 开展集中解决“四风”问题专项调研活动。我处主要领导采取了分别座谈、个别谈话的形式，听取班子成员、内设机构负责人以及群众代表的意见、建议，副处长们也分头听取了分管科室职工的意见，“四风”问题表现如下：

(1) 形式主义

①会议多，会议重部署轻落实，有时是议而不决，决而不行，行而无果。对于实际问题研究少，解决问题措施少。

②决策机制不够健全，制度执行不够严格，有时存在决策后不落实现象。

③对新职工的培养和教育缺少规划和重视。

（2）官僚主义

①有的领导干部和群众联系不够广泛，对基层群众的反应不够重视。

②有的领导干部决策时，缺乏深入细致的调查研究，广泛听取意见不够。

③有的领导干部服务意识不够强，服务态度不够委婉，对师生反应的问题不够重视。

④有的领导干部协调沟通不够，有时存在相互推诿扯皮现象，影响工作效率。

（3）享乐主义：

有的领导干部安于现状，开拓创新意识不强，缺乏攻坚克难的勇气。

（4）奢靡之风

我处在奢靡之风方面应该说做的比较好，领导干部身先士卒，率先搬到办公环境和条件很差的西区管理用房。自“国八条”出台以来，积极响应号召，公务接待方面也精简到最低限度。

（二）查摆问题、开展批评。

1. 认真查摆和剖析问题。紧密联系领导班子作风建设实际，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，总结分析基本建设工作实际，深入查找个人和班子在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的三点突出问题，并逐条制定了整改措施，现已基本整改到位。

2. 广泛开展谈心活动。处主要领导采取了分别座谈和个别谈话的

形式，听取了基层群众对领导班子和本部门工作的意见和建议。座谈会和谈心既联系了工作实际，又触及了思想灵魂，正视了矛盾和问题，大家都坦诚相待，敢于讲真话、讲实话、讲心里话。

3. 撰写对照检查材料。处领导班子及其成员对照为民务实清廉要求，对照群众提出的批评和意见撰写了对照检查材料。对照检查材料均紧扣主题、突出重点，认真思考、正面回应了群众所提意见，提出了实实在在、明确具体、便于实施的整改措施。

4. 组织开好专题民主生活会。民主生活会上，班子成员均按照严肃认真、实事求是、民主团结的要求，既进行了深刻的自我批评，又进行了诚恳的相互批评。会后，在全处大会上通报了民主生活会情况和整改落实情况，达到了团结--批评--团结的目的。

（三）整改落实、建章立制。

1. 抓好突出问题的整改落实。一是制定了整改方案。针对征求到的群众意见和民主评议中反映的问题，处领导班子制定了整改措施，明确整改重点，确定整改时限，落实整改责任。二是落实整改措施。对群众提出来的问题，做到边查边改，整改到位。三是开展整改工作“回头看”活动。由处领导班子先行自查，了解群众反映的突出问题解决的进展如何、效果如何、群众满意度如何。对进展不力、效果不理想、实行重点督促改进。

2. 开展“四风”专项检查和整治。一是围绕整治形式主义，着力纠正会议多，重安排轻落实问题。明确责任，避免推诿，要求做好会前沟通，能简短碰头解决的问题，不开会解决。对于开会布置要在规

定时间内解决的问题，负责人员要切实负起责任来，予以落实。特殊事项，专人督办。纠正缺少建筑是百年大计意识，追求大干快上的行为，制定相关制度，把每一个项目都当精品工程去做。二是围绕整治官僚主义，加强调查研究，制订基建处与使用单位沟通联络方法。做到在项目需求对接、方案设计和施工过程中，在执行校园规划和学校规定的基础上，尽可能的满足用户的合理需求，并及时通报项目进展情况。三是围绕整治享乐主义，严格规范了职务消费各项规定，加强了预算管理，严格执行学校公务接待相关要求。四是围绕整治奢靡之风，严格执行“八项规定”，坚决制止铺张浪费行为，严格执行学校公务用车管理规定，禁止借开会、调研、考察、培训等名义变相旅游。

3. 建立健全规章制度。及时完成基建管理制度修订工作。同时，也要求全体职工增强责任、补台和分工不分家意识，与其他科室交接工作时，下步工作内容也要同时交待清楚。强化制度执行力，推动改进工作作风、密切联系群众常态化长效化。

四、主要成效

由于措施得力，工作到位，基本建设处党的群众路线教育实践活动取得了以下主要成效：

一是干部作风进一步转变，发现问题能及时地沟通、处理和整改；二是班子协作精神明显增强。班子成员有事能协商、沟通，杜绝了推诿、扯皮现象，大家互相讲团结、讲协作，工作效率和质量明显提高。三是通过完善制度，明确工作流程和责任，整个基建队伍的执行力、战斗力进一步得到提升，政令畅通，办事效率、工作效率明显提高。